



Candidatura N. 21738

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. ADELE ZARA
Codice meccanografico	VEIC86900T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MARMOLADA, 20
Provincia	VE
Comune	Mira
CAP	30034
Telefono	041429688
E-mail	VEIC86900T@istruzione.it
Sito web	www.istitutocomprensivoadelezara.gov.it
Numero alunni	1477
Plessi	VEAA86901P - ITALO CALVINO VEAA86902Q - GIANNI RODARI VEAA86903R - IL GIRASOLE VEAA86904T - ARCOBALENO VEEE86901X - CARLO GOLDONI VEEE869021 - GIUSEPPE PARINI VEEE869032 - ELSA MORANTE VEEE869043 - EDMONDO DE AMICIS VEMM86901V - FRANCESCO PETRARCA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21738 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	ESTATE A CANESTRO	€ 4.561,50
Educazione motoria; sport; gioco didattico	TUFFIAMOCI A SCUOLA	€ 4.561,50
Arte; scrittura creativa; teatro	RAPPRESENTAZIONE TEATRALE DALL'OPERA 'NOYE' S FLUDDE'	€ 5.682,00
Innovazione didattica e digitale	UN BLOG PER LA SCRITTURA CREATIVA	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	GRAMMATICA 3D	€ 5.413,80
Potenziamento delle competenze di base	FARE PACE CON LA MATEMATICA	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	SCUOLA IN GIALLO	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	ESSERE PARI IN MATEMATICA	€ 4.561,50
Educazione alla legalità	PIU' SAI, PIU' SEI	€ 4.977,90
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.900,10

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	LE MIE E LE TUE IDEE PER COSTRUIRE INSIEME I NOSTRI PROGETTI
Descrizione progetto	IL PROGETTO SI PROPONE DI ACCOMPAGNARE GLI STUDENTI IN PERCORSI FORMATIVI PER RAFFORZARE LE LORO COMPETENZE SOCIALI E CULTURALI.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto comprensivo "Adele Zara", opera in un territorio esteso, caratterizzato da una forte eterogeneità alla quale ha contribuito la stessa conformazione del territorio, diviso dal fiume Brenta e attraversato dalla grande arteria stradale che collega Mestre a Padova. La presenza delle due vie di comunicazione ha favorito nel tempo lo svilupparsi di piccole concentrazioni urbane, alcune delle quali nel corso degli anni hanno assunto dimensioni sempre più significative. All'incremento demografico si è accompagnata una profonda trasformazione della struttura sociale ed economica dell'area con la progressiva perdita della sua vocazione agricola che, in un primo tempo, ha favorito l'impiego di ampi strati della popolazione al settore industriale per poi ripiegare, più di recente, sul terziario e su attività connesse al turismo non ancora pienamente sviluppate. La popolazione giovanile sconta la mancanza di centri di riferimento; le occasioni di ritrovo sono limitate alla biblioteca pubblica, ai bar, alle parrocchie, agli scout, alle associazioni sportive alle quali si aggiungono le attività offerte dalla scuola finalizzate, in parte, ad arginare i fenomeni di emarginazione e di disagio giovanile. La realtà sociale del territorio nel suo complesso si è ormai caratterizzata in senso multi-etnico e multiculturale con una sempre più diffusa presenza di nuclei di immigrati extracomunitari che hanno contribuito all'incremento della popolazione scolastica nei diversi plessi dell'Istituto. Questo progetto si pone quindi come un'ulteriore opportunità di aggregazione sociale, al fine di contenere la dispersione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- far acquisire conoscenze spendibili in ambito scolastico ed extrascolastico
- sviluppare abilità e competenze da utilizzare in modo flessibile
- sviluppare la coscienza delle proprie potenzialità e dei propri limiti
- guidare gli alunni a saper fare scelte autonome e condivisibili

- favorire la socializzazione e la capacità di collaborare all'interno di un gruppo
- aiutare gli studenti a raggiungere uno sviluppo armonico della personalità
- incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento
- consolidare e rafforzare i valori che stanno alla base della convivenza civile

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le Scuole secondarie di primo grado servono un ampio bacino di utenza. Ad esse fanno riferimento buona parte degli alunni delle molte frazioni che costituiscono il territorio mirese. La popolazione scolastica, nel corso degli ultimi tempi, ha subito un costante incremento dovuto al numero crescente di stranieri residenti. Ne deriva una varietà di condizioni e di esigenze per le quali le scuole offrono un'ampia e diversificata articolazione dell'offerta formativa, soprattutto sul piano curriculare. Le scuole hanno saputo mantenere viva la capacità di adeguare la propria fisionomia educativa e didattica in modo dinamico e flessibile, secondo le esigenze del quadro normativo in evoluzione e della complessità delle esigenze del nostro territorio.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

l'idea è quella di utilizzare non solo gli spazi scolastici (aula informatica, aula di arte, aula di musica, aula video, palestra) ma anche strutture esterne quali ad esempio la piscina comunale.

Gli spazi scolastici in particolare saranno attrezzati in modo tale che si possano svolgere attività legate all'utilizzo anche delle nuove tecnologie e svolte con metodologie che tengano conto delle esigenze e dei bisogni dei ragazzi.

Ampio spazio verrà offerto alle attività laboratoriali, nelle quali lo studente possa sperimentare la teoria del fare. L'intento attraverso questa progettazione è di rendere gli studenti protagonisti e artefici delle loro idee.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura delle scuole verrà garantita attraverso la collaborazione con il personale ATA che svolgerà' orario aggiuntivo di servizio, ma anche grazie al contributo di personale interno ed esterno alla scuola che verrà utilizzato sia per attivare i corsi sia per svolgere le funzioni di tutor.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per sviluppare processi di apprendimento diversi e più autonomi si utilizzeranno metodologie diversificate, non solo quelle per ricezione, ma anche per scoperta, per azione, per problemi, ecc. al fine di garantire un'offerta formativa che possa promuovere e/o consolidare l'interesse e la motivazione degli studenti.

Alla luce di questa premessa verranno presi in esame le attività laboratoriali, la ricerca sperimentale, la

ricerca-azione. Tutti metodi che aiuteranno gli studenti a confrontarsi e a condividere idee e percorsi. Gli studenti, in questo modo, avranno un ruolo attivo lavorando in piccoli gruppi.

L'intento è quello di coinvolgere gli studenti nella didattica del fare (imparare ad imparare)

La creazione di mappe concettuali e l'utilizzo di software rappresenteranno un valido aiuto.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutte le attività che verranno indicate nel presente progetto rappresentano una prosecuzione delle proposte che contraddistinguono la nostra scuola e che sono all'interno del nostro PTOF.

Le proposte avanzate nel nostro progetto, quindi nonché la presenza di docenti curricoli nelle attività pomeridiane rappresenterà un tassello fondamentale e sostanziale nel percorso formativo ed educativo degli studenti, in quanto gli stessi avranno modo di rafforzare negli impegni pomeridiani quelle esperienze maturate nel corso delle attività svolte durante il normale orario scolastico e tutto ciò andrà a rafforzare le loro competenze.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

nella realizzazione delle attività' un contributo di rilievo verrà offerto dall'amministrazione comunale da sempre vicina all'istituzione scolastica per il successo formativo degli alunni contribuirà inoltre l'università popolare, da diversi anni presente all'interno della scuola secondaria del nostro istituto che fornirà consulenza nonché eventuali contributi economici.

Un importante apporto verrà poi garantito dalle associazioni presenti sul territorio, nonché dai comitati genitori che da sempre sostengono le iniziative promosse dalla scuola.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

il presente progetto si presenta innovativo perché consente agli alunni di poter restare a scuola durante il pomeriggio e questo rappresenta una novità sia per i ragazzi e sia per le famiglie, in quanto il tempo scuola della secondaria di 1° grado del nostro istituto è centrato su un orario solo antimeridiano che consente agli alunni di poter restare a scuola durante il pomeriggio, solo in alcuni momenti dell'anno per specifici progetti. Attraverso la partecipazione a questa iniziativa si permetterà invece ai ragazzi di poter vivere la scuola in modo più intenso, coinvolgente e da protagonisti attraverso iniziative improntate su una didattica laboratoriale.

Il carattere innovativo è dato dal fatto di poter garantire ai ragazzi l'apertura della loro scuola per percorsi che non siano una tantum, ma che abbiano uno sviluppo più organico nell'arco dell'anno e che consentano anche delle attività nel periodo estivo.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- avere un luogo di ritrovo di poter fare esperienze diverse
- rafforzare le competenze di base
- sviluppare le competenze sociali attraverso il lavoro di gruppo
- allontanare i ragazzi dalla strada collocandoli in un ambiente sicuro
- sostenere le famiglie nella crescita dei loro figli

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
COSTRUIRE BENESSERE: CASI DIFFICILI	Sì		49	http://www.istitutocomprensivoadelezara.gov.it/wsite/docume/2016/01/PTOFAZARA.pdf
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Sì		49	http://www.istitutocomprensivoadelezara.gov.it/wsite/docume/2016/01/PTOFAZARA.pdf
ERASMUS+	Sì		49	http://www.istitutocomprensivoadelezara.gov.it/wsite/docume/2016/01/PTOFAZARA.pdf
GIOCHI MATEMATICI/OLIMPIADI DELLA MATEMATICA	Sì		50	http://www.istitutocomprensivoadelezara.gov.it/wsite/docume/2016/01/PTOFAZARA.pdf
PROFESSIONI: PERCORSI SCOLASTICI E FORMATIVI-ORIENTAMENTO	Sì		50	http://www.istitutocomprensivoadelezara.gov.it/wsite/docume/2016/01/PTOFAZARA.pdf



PROGETTI SPORTIVI	Sì		50	http://www.istitutocomprensivoadelezara.gov.it/wsite/docume/2016/01/PTOFAZARA.pdf
PROGETTO TEENAGER	Sì		49	http://www.istitutocomprensivoadelezara.gov.it/wsite/docume/2016/01/PTOFAZARA.pdf
SPAZIO ASCOLTO	Sì		49	http://www.istitutocomprensivoadelezara.gov.it/wsite/docume/2016/01/PTOFAZARA.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
ESTATE A CANESTRO	€ 4.561,50
TUFFIAMOCI A SCUOLA	€ 4.561,50
RAPPRESENTAZIONE TEATRALE DALL'OPERA 'NOYE' S FLUDDE'	€ 5.682,00
UN BLOG PER LA SCRITTURA CREATIVA	€ 4.977,90
GRAMMATICA 3D	€ 5.413,80
FARE PACE CON LA MATEMATICA	€ 5.082,00
SCUOLA IN GIALLO	€ 5.082,00
ESSERE PARI IN MATEMATICA	€ 4.561,50
PIU' SAI, PIU' SEI	€ 4.977,90
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.900,10

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: ESTATE A CANESTRO

Dettagli modulo



Titolo modulo	ESTATE A CANESTRO
Descrizione modulo	L'ATTIVITÀ INTENDE INCREMENTARE LE COMPETENZE IN AMBITO MOTORIO E SOCIO-AFFETTIVO, UTILIZZANDO L'APPROCCIO AD UNO SPORT DI SQUADRA CHE DIA LA POSSIBILITÀ DI UTILIZZARE LE ABILITÀ MOTORIE E SPORTIVE ACQUISITE, ADATTANDO IL MOVIMENTO IN SITUAZIONE E FORNENDO MODALITÀ DI RELAZIONE E DI RISPETTO DI REGOLE.
Data inizio prevista	01/07/2017
Data fine prevista	01/09/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM86901V
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ESTATE A CANESTRO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €



Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: TUFFIAMOCI A SCUOLA

Dettagli modulo

Titolo modulo	TUFFIAMOCI A SCUOLA
Descrizione modulo	Il progetto si propone di offrire ai ragazzi l'opportunità di conoscere un mondo nuovo, di vivere il tempo scuola in maniera più stimolante, gratificante e produttiva. Questa proposta si articola pertanto nell'ambito di un preciso progetto educativo e didattico che susciti entusiasmo per la vita scolastica e per l'apprendimento. Gli obiettivi sono: accelerare in modo ottimale il processo di socializzazione. Favorire una sana crescita psicofisica e un più vasto bagaglio di conoscenze motorio. Arricchire lo sviluppo della personalità attraverso la presa di coscienza della capacità di saper superare le difficoltà specie in un ambiente poco abituale, come l'acqua.
Data inizio prevista	01/07/2017
Data fine prevista	01/09/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM86901V
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - lezioni di nuoto
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: TUFFIAMOCI A SCUOLA

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	num.	Importo
------	---------------	------------------	--------	----------	------	---------



Costo			unitario		Alun ni	voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: RAPPRESENTAZIONE TEATRALE DALL'OPERA 'NOYE' S FLUDDE'

Dettagli modulo

Titolo modulo	RAPPRESENTAZIONE TEATRALE DALL'OPERA 'NOYE' S FLUDDE'
Descrizione modulo	Il progetto si propone di avvicinare gli studenti alle opere teatrali, favorendo il pieno sviluppo delle loro potenzialità, l'approfondimento culturale attraverso il coinvolgimento di tutte le educazioni motoria, artistica, musicale tecnologica oltre alle discipline che favoriscono le competenze di base (italiano e inglese), un recupero della corporeità come canale comunicativo privilegiato per star bene assieme, accettare se stessi e gli altri, lo sviluppo della capacità di cooperare.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM86901V
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - rappresentazione teatrale



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: RAPPRESENTAZIONE TEATRALE DALL'OPERA 'NOYE' S FLUDDE'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: UN BLOG PER LA SCRITTURA CREATIVA

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	UN BLOG PER LA SCRITTURA CREATIVA



Descrizione modulo	Il progetto si propone di responsabilizzare gli studenti relativamente ad un uso corretto della rete; sviluppare l'interesse per la lettura e la creatività per la scrittura; permettere un lavoro ed un controllo a distanza; consentire la condivisione del lavoro del singolo con il gruppo; sviluppare conoscenze e competenze informatiche e disciplinari, specificatamente quelle dell'italiano scritto. Il blog consente la crescita conoscitiva e cognitiva comune, il potenziamento delle capacità linguistiche, l'apprendimento cooperativo, la collaborazione tra pari e quindi la conseguente possibilità di innalzare la qualità del prodotto, l'aumento dell'autostima e del senso di responsabilità attraverso la collaborazione online.
Data inizio prevista	01/04/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM86901V
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: UN BLOG PER LA SCRITTURA CREATIVA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: GRAMMATICA 3D

Dettagli modulo

Titolo modulo	GRAMMATICA 3D
Descrizione modulo	GRAMMATICA 3D Progetto di recupero-potenziamento per le classi prime Partendo dalla lettura di : La grammatica è una canzone dolce, gli studenti saranno coinvolti nella pianificazione e costruzione di ambienti virtuali per contestualizzare la vicenda narrata nel libro, al fine di ripassare contenuti grammaticali essenziali.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM86901V
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: GRAMMATICA 3D

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		18	540,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	TOTALE					5.413,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: FARE PACE CON LA MATEMATICA

Dettagli modulo

Titolo modulo	FARE PACE CON LA MATEMATICA
Descrizione modulo	Il corso mirerà innanzitutto a modificare atteggiamenti quali: rapporto negativo con la disciplina che viene vista come una materia estrema e difficile, che 'bisogna imparare' senza capire i vantaggi che procura; uno scarso senso di autoefficacia e una bassa autostima, per permettere il recupero delle conoscenze di base e lo sviluppo delle competenze matematiche. Si svilupperà attraverso attività laboratoriali all'interno delle quali gli studenti avranno un ruolo attivo e dovranno operare, lavorando a piccoli gruppi, per costruire le proprie conoscenze. Si utilizzeranno giochi logici per lo sviluppo di strategie risolutive e software specifici.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM86901V
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: FARE PACE CON LA MATEMATICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: SCUOLA IN GIALLO

Dettagli modulo

Titolo modulo	SCUOLA IN GIALLO
Descrizione modulo	Il percorso mira al potenziamento della capacità di creazione fantastica, di analisi del testo e di trasposizione con riflessioni sull'apporto grafico e sulle strutture di editing e al recupero delle abilità di lettura, analisi e comprensione. L'organizzazione per gruppi di livello permette di rispondere alle richieste dei diversi stili cognitivi e consente la progettazione di interventi didattici funzionali e mirati. L'incontro tra ragazzi provenienti da classi diverse offre occasioni significative di socializzazione e di integrazione.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base



Sedi dove è previsto il modulo	VEMM86901V
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SCUOLA IN GIALLO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: ESSERE PARI IN MATEMATICA

Dettagli modulo

Titolo modulo	ESSERE PARI IN MATEMATICA
----------------------	---------------------------



Descrizione modulo	<p>Il progetto si propone di stimolare e sviluppare le capacità logico-intuitive; avviare all'uso chiaro e preciso del linguaggio matematico; avviare alla consapevolezza e alla padronanza del calcolo con numeri razionali; sviluppare le capacità di analisi; favorire il lavoro in piccoli gruppi al fine di agevolare le relazioni tra pari. Fornire a tutti i ragazzi pari opportunità di proseguire con successo la carriera scolastica sostenendo anche le famiglie.</p>
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM86901V
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ESSERE PARI IN MATEMATICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli



Modulo: Educazione alla legalità
Titolo: PIU' SAI, PIU' SEI

Dettagli modulo

Titolo modulo	PIU' SAI, PIU' SEI
Descrizione modulo	Il progetto intende sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola; educare alla solidarietà ed alla tolleranza; sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare; acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità; sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell'illegalità.
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione alla legalità
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM86901V
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PIU' SAI, PIU' SEI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. ADELE ZARA (VEIC86900T)

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21738)
Importo totale richiesto	€ 44.900,10
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4432/C14
Data Delibera collegio docenti	25/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	4433/C14
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2016
Data e ora inoltro	07/11/2016 16:29:25

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>ESTATE A CANESTRO</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>TUFFIAMOCI A SCUOLA</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>RAPPRESENTAZIONE TEATRALE DALL'OPERA 'NOYE' S FLUDDE'</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>UN BLOG PER LA SCRITTURA CREATIVA</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>GRAMMATICA 3D</u>	€ 5.413,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>FARE PACE CON LA MATEMATICA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>SCUOLA IN GIALLO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>ESSERE PARI IN MATEMATICA</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità: <u>PIU' SAI, PIU' SEI</u>	€ 4.977,90	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. ADELE ZARA (VEIC86900T)

	Totale Progetto "LE MIE E LE TUE IDEE PER COSTRUIRE INSIEME I NOSTRI PROGETTI"	€ 44.900,10	
	TOTALE PIANO	€ 44.900,10	€ 45.000,00